

## Анализ ВПР по обществознанию

2020/2021 учебный год

Класс	7
Дата проведения	14.09.2020
ФИО учителя	Гнедова О.В.

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Краткая характеристика работы

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 8 заданий:

- 1) Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)
- 2) Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
- 3) Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.
- 4) Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 5) Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.
- 6) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- 7) Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- 8) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий

**Система оценивания работы.**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

№ задания	Максимальный балл
1	4
2	1
3	4
4	1
5	3
6	2
7	3
8	5

## Протокол ВПР

Группы участников	Класс	1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Соответствие отметки за ВПР годовой отметке		
																						выше	ниже	соотв.
70014	7	0	2	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3		+	
70013	7	0	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	9	3	3			+
70012	7	1	2	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	15	4	4			+
70011	7	1	2	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	1	3	1	18	4	4			+
70010	7	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	3	1	20	5	5			+
70009	7	1	3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3			+
70008	7	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	2	1	20	5	5			+
70007	7	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	15	4	5		+	
70006	7	1	3	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	3	3			+
70005	7	0	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	9	3	3			+
70004	7	0	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	10	3	4		+	
70003	7	1	3	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	3	1	15	4	5		+	
70002	7	1	3	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	15	4	4			+
70001	7	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	3	1	20	5	5			+

## Результаты ВПР

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
14	14	1	5	5	3	13	8	10	0	4
<b>В процентах</b>	<b>100</b>	<b>7,1</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>21,4</b>	<b>92,9</b>	<b>57,1</b>	<b>71,4</b>	<b>0</b>	<b>28,6</b>

<b>Средний балл по пятибалльной шкале (по классу)</b>	<b>3,7</b>
---	------------

Максимальный первичный балл работы	ФИ учащегося / не набрал никто
23	Не набрал никто
Максимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИ учащегося
20	Бородулин А., Мулярчик М., Жуков А.
Минимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИ учащегося
6	Ткачёва О.

<b>Средний первичный балл (по классу)</b>	<b>13,8</b>
---	-------------

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-23

## Достижение планируемых результатов

### *Допущены ошибки в заданиях:*

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки	
		чел.	%
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.	4	29
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	4	29
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения	7	50

	полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.		
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	5	36
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.	5	36
3.3	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	7
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	5	36
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	5	36
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	5	36
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	5	36
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных	14	100

	национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	14	100
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	9	56
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	8	50
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	5	36
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	8	57
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	5	36

### **Выводы:**

Более успешно выполнены учащимися задания: № 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

№ 3.3. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выполнены на недостаточном уровне задания: №.7.1 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ 8.2 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности,

правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: № 6 Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:**

1. Внести изменения в рабочую программу по формированию УУД.
2. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.
3. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.