

Анализ ВПР по истории

2020/2021 учебный год

Класс	8
Дата проведения	14.09.2020
ФИО учителя	Гнедова О.В.

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (60 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из 12 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Блок из заданий 10 и 11 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов).

Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 12 проверяет знание истории родного края.

Система оценивания работы.

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Правильный ответ на задание 1 и 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена 1 ошибка(в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра),выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки-0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов

№ задания	Максимальный балл
1	2
2	1
3	2
4	1
5	2
6	2
7	1
8	2
9	3
10	3
11	2
12	4

Протокол ВПР

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Соответствие отметки за ВПР годовой отметке		
																	выше	ниже	соотв.
80021	8	2	1	2	1	2	2	1	0	3	0	1	0	15	4	4			+
80020	8	2	1	2	0	2	2	1	1	3	1	0	4	19	5	5			+
80018	8	1	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	7	3	4		+	
80017	8	2	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	8	3	3			+
80016	8	1	1	2	1	2	2	1	1	0	0	0	4	15	4	5		+	
80015	8	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	8	3	3			+
80014	8	2	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	7	3	3			+
80013	8	2	1	1	0	2	0	0	1	1	2	1	2	13	4	4			+
80012	8	2	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	4	13	4	4			+
80010	8	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	8	3	4		+	
80007	8	2	1	1	0	2	1	0	1	3	3	2	4	20	5	5			+
80006	8	2	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	7	3	3			+
80005	8	1	1	2	0	2	2	0	0	1	0	0	0	9	3	3			+
80004	8	1	1	2	0	1	0	1	2	3	0	0	1	12	3	3			+
80002	8	2	1	2	0	2	2	1	1	3	2	0	4	20	5	5			+
80001	8	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	13	4	4			+

Результаты ВПР

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
21	16	0	8	5	3	16	8	13	0	3
В процентах	76,2	0	50	31,2	18,8	100	50	81,3	0	18,8

Средний балл по пятибалльной шкале (по классу)	3,7
---	------------

Максимальный первичный балл работы	ФИ учащегося / не набрал никто
25	Не набрал никто
Максимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИ учащегося
20	Алимбеков Д., Енсебаев Р.
Минимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИ учащегося
7	Гюнтнер К., Родина Д., Шаипов М.

Средний первичный балл (по классу)	12,1
---	-------------

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки	
		чел.	%
1	Знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии	4	25
2	Умение работать с историческими источниками	4	25
3	Умение использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач,	10	63
4	Умение показывать на исторической карте города, места значительных исторических событий;	14	88
5	Умение работать с исторической картой	6	38
6	Умение работать с изобразительными историческими	8	50

	источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию		
7	Умение работать изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	6	38
8	Уметь соотносить события истории России с событиями мира.	15	94
9	Знать основные этапы и ключевые события истории	10	63
10	Знать основные этапы и ключевые события истории , уметь определять их хронологические рамки	15	94
11	Умение анализировать, и оценивать историческую информацию;	15	94
12	Знать историю родного края	10	63

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися задания: №1 Знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии

№ 2 Умение работать с историческими источниками

Выполнены на недостаточном уровне задания : № 8 Уметь соотносить события истории России с событиями мира. № 10 Знать основные этапы и ключевые события истории , уметь определять их хронологические рамки; № 11 Умение анализировать, и оценивать историческую информацию;

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: нет

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. На уроках больше времени уделять работе с хронологией,.
2. В задания для самостоятельной работы включать упражнения на краткое описание событий, на установление причинно-следственных связей.
3. Включать в контрольные работы задания по типу ВПР.
4. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера на оценку событий и их влияние на дальнейшую историю страны.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.