

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области
445541, Самарская область, муниципальный район Приволжский, пос. Ильмень, ул. Школьная, д.2, тел. 8(84647)96149, e-mail: ilmen_sch_prv@samara.edu.ru

Распоряжение

№ 78-2-од

от 27.11.2020

Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

На основании письма Минпросвещения России № ВБ-2141/03 от 19.11.2020 г. «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года», **РАСПОРЯЖАЮСЬ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 году (Приложение 1).
2. Утвердить График промежуточной аттестации (по результатам коррекционной работы по итогам ВПР-2020 (Приложение 2).
3. Ответственность за реализацию Плана мероприятий, Графика промежуточной аттестации возложить на заместителя директора по учебной работе Культяеву Н.Л.
4. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень



Кильдюшова М.Ю.

С распоряжением ознакомлены



Культяева Н.Л.



Приложение 1

к распоряжению № 78-2-09 от 27.11.2020

**План мероприятий («дорожная карта»)
в ГБОУ СОШ пос. Ильмень**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
------	--	---------------------	----------------------	---------------------------------------	---	-----------------------

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Заведующий учебной частью	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
------	---	---------------------------------------	----------------------	---------------------------	---	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
------	---	--	----------------------	--	---	--

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью	до 1 декабря 2020 г.	Заведующий учебной частью	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

2.3.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООУ, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	---	-----------------------------	---	--	--

2.4.	<p>Организация преимущества обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя- предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя- предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням ОО, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и/или ОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	---	--	-------------------------------------	--	---	--

2.5.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	---	--	-----------------------------	---	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью	до 29 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	--	-----------------------	--	---	---

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООУ, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки	Технологические карты учебных занятий

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	14-25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся	Технологические карты учебных занятий

					заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью, директор школы	28 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью, директор школы	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Аналитический отчет

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего	Учителя-предметники, руководители ШМО, заведующий учебной частью, директор школы	28 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заведующий учебной частью, директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских	Аналитический отчет

	образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.				проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	--	--	--	---	--

Приложение 2

к распоряжению № 78-2-г от 27.11.2020

ГРАФИК промежуточной аттестации (результаты коррекционной работы по итогам ВПР-2020)

№ п/п	Наименование ОО	Классы	Предметы							
			русский язык	математика	история	биология	обществознание	география	физика	иностраный язык (англ.)
1	ГБОУ СОШ пос. Ильмень	5	21.12.2020	10.12.2020						
		6	21.12.2020	14.12.2020	24.12.2020	18.12.2020				
		7	18.12.2020	28.12.2020	24.12.2020	16.12.2020	14.12.2020	17.12.2020		
		8	18.12.2020	21.12.2020	24.12.2020	23.12.2020	14.12.2020	22.12.2020	22.12.2020	28.12.2020