

## **Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ пос. Ильмень в апреле 2020-2021 учебного года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением МОиН СО от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году», письмами ЮЗТУ от от 03.03.2021 № 24, 12.02.2021 и 17.02.2021, в ГБОУ СОШ пос. Ильмень были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах по следующим предметам учебного плана:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;

8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;

11 класс – английский язык (4 уч.), история (4 уч.), химия (3 уч.).

**Все работы в 4-8 и 11 классах проводились по программам текущего учебного года. Два предмета по выбору в 6 и 8 классах выбирались в случайном порядке организаторами ВПР и были известны за 1 неделю до их проведения.**

**Назначение ВПР в 4-8-х и 11-м классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х и 11-го классов в соответствии с требованиями ФГОС каждой ступени обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.**

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки

и определение качества образования учащихся 4-8 и 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Предмет	Класс	2020-2021 уч. год				
		Успешность, %	Качество выполнения, %	Выполнение заданий, %	Средний балл (ВПР)	Средний балл (за 3 четв.)
Биология	5	100	50	67,3	3,8	3,6
	7	100	46,7	64,7	3,8	3,9
	8	100	52,9	59,3	3,6	3,6
Русский язык	4	100	72,2	76,7	4	3,9
	5	100	40	62,1	3,7	3,6
	6	100	66,7	69	3,8	3,5
	7	100	61,5	60,1	3,4	3,3
	8	100	27,8	65,5	3,3	3,2
Математика	4	100	72,2	65,6	3,9	3,8
	5	100	40	54,6	3,6	3,7
	6	100	50	66,1	3,6	3,5
	7	100	40	62,5	3,4	3,4
	8	100	21,1	51,8	3,2	3,2
География	6	100	60	59,9	3,7	3,9
	7	100	41,7	55	3,4	3,7
Окружающий мир	4	100	84,2	74	4,1	4,1
Обществознание	6	100	73,3	68,8	4	4
	7	100	50	64,3	3,6	3,7
	8	100	47,4	60,4	3,5	3,5
История	5	100	73,3	71,7	4,5	4
	7	100	63,6	62,2	3,8	3,8
	11	100	100	70,5	4	3,7
Физика	7	100	28,6	48,8	3,3	3,4
Химия	11	100	33,3	60,7	3,3	3,3
Английский язык	7	100	33,3	52,1	3,4	3,7
	11	100	75	58,7	3,8	3,8

### **Вывод:**

В апреле 2020-2021 учебного года в ГБОУ СОШ пос. Ильмень ВПР проводились в 4-8, 11 классах по программам соответствующего класса обучения.

По таблице видно, что процент успешности выполнения заданий ВПР, т.е. отсутствие «2», по всем предметам находится на 100% уровне.

Качество выполнения заданий ВПР, т.е. наличие «4» и «5», низкого уровня (менее 40%) наблюдается по русскому языку и математике в 8 классе, по физике и английскому языку в 7 классе, по химии в 11 классе. Самое низкое качество выполнения заданий ВПР – 21,1% – в 8 классе по математике, самое высокое – 100% – в 11 классе по истории. Также следует отметить высокое качество результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе – 84,2%.

Наиболее значимое несоответствие средних текущих отметок по предметам и результатов ВПР наблюдается:

- в 5 классе – по истории (+0,5);
- в 6 классе – по русскому языку (+0,3);
- в 7 классе – по географии (-0,3), по английскому языку (-0,3);
- в 11 классе – по истории (+0,3).

Результаты по этим предметам отличаются более чем на 0,1-0,2 балла. Самый большой разрыв показателей – 0,5 баллов – в 5 классе по истории, средний балл за ВПР по классу оказался значительно выше, чем средний балл за 3 четверть по журналу.

Следует отметить, что учащиеся выполняют все предлагаемые задания или приступают к выполнению всех предлагаемых заданий:

- 4 класс – по русскому языку;
  - 5 класс – по всем предметам – русскому языку, математике, биологии, истории;
  - 6 класс – русскому языку, математике, обществознанию;
  - 7 класс – по всем предметам – русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию;
  - 8 класс – по русскому языку, биологии, обществознанию;
  - 11 класс – по истории, английскому языку.
- А также тот факт, что учащиеся не приступали к выполнению:
- 4 класса – 1 задания по математике (№ 12) и 1 задания по окружающему миру (№ 10.2К3);
  - 6 класса – 1 задания по географии (№ 2.2);
  - 8 класса – 3-х заданий по математике (№№ 17, 18, 19);
  - 11 класса – 2-х заданий по химии (№№ 14, 15).

**Соответствие отметок  
по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам  
и итоговых отметок по журналу за 2019-2020 уч. год**

Предмет	Класс	2020-2021 уч. год		
		Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Биология	5	-	93,8	6,2
	7	-	6,7	93,3
	8	5,9	88,2	5,9

Русский язык	4	-	94,4	5,6
	5	-	100	-
	6	-	66,7	33,3
	7	-	92,3	7,7
	8	-	88,9	11,1
Математика	4	-	88,9	11,1
	5	20	66,7	13,3
	6	-	93,8	6,2
	7	-	100	-
	8	-	100	-
География	6	20	80	-
	7	25	75	-
Окружающий мир	4	-	100	-
Обществознание	6	-	100	-
	7	14,3	85,7	-
	8	-	100	-
История	5	-	100	-
	7	-	100	-
	11	-	66,7	33,3
Физика	7	7,1	92,9	-
Химия	11	-	100	-
Английский язык	7	25	75	-
	11	-	100	-

### **Вывод:**

Исходя из данных в таблице, можно утверждать, что самыми объективными и соответствующими отметкам оказались результаты:

в 4 классе по русскому языку, окружающему миру;

в 5 классе по русскому языку, биологии, истории;

в 6 классе по математике, обществознанию;

в 7 классе по русскому языку, математике, истории;

в 8 классе по математике, обществознанию,

в 11 классе по химии и английскому языку, где учащиеся подтвердили свои знания по предмету на 90% и выше.

### **Рекомендации:**

*педагогам, реализующим программы начального общего образования*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определёнными как «дефицитные»;

3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2022;
4. учителям, работающим в 4-х классах в 2021-2022 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и в течение учебного года следовать общему плану по подготовке учащихся к ВПР;
5. включать упражнения из примерных ВПР при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
6. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
7. использовать интернет-ресурсы при проведении уроков (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из ВПР);
8. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;
9. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы, касающиеся подготовки к ВПР учащихся 4 классов.

### **Рекомендации:**

*педагогам, реализующим программы основного и среднего общего образования*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, проанализировать задания ВПР, результаты их выполнения на заседаниях предметных МО, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2022 по предметам;
4. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной и средней школе;
5. включать упражнения из примерных проверочных работ при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
6. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
7. использовать интернет-ресурсы на уроках (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся основного и среднего звена.

**Рекомендовать всем педагогам:**

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой при проведении уроков.
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и умению анализировать полученную информацию;
4. Развивать умение читать и анализировать диаграммы, схемы, графики.
5. Чаще использовать задания проблемного и практического характера, в том числе – задания, развивающие функциональную грамотность обучающихся.

**Управленческие действия по реализации рекомендаций:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу на 2021-2022 учебный год, составить «дорожную карту» по устранению проблем, выявленных по результатам ВПР. Взять на постоянный контроль реализацию данного плана, включив его этапы в ВШК на 2021-2022 учебный год.
2. Включить в план методической работы школы на 2021-2022 учебный год мероприятия по анализу участия в ВПР в 2020-2021 учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
3. Организовать и проконтролировать работу ШМО по вопросу составления общего плана мероприятий по подготовке к ВПР на 2021-2022 учебный год по предметам.
4. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и их практической части.
5. Взять на контроль работу по ликвидации разрывов между результатами ВПР и оценочными показателями по предметам.
6. Классным руководителям и заместителю директора по учебной работе вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с учащимися и родителями.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /Культяева Н.Л./

Дата 21.06.2021 г.