

## **Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ пос. Ильмень в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмами Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404, от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», распоряжением МОиН СО от 25.08.2020 № 665-р «О внесении изменений в распоряжение МОиН СО от 06.02.2020 № 106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в ГБОУ СОШ пос. Ильмень были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах по следующим предметам учебного плана:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, биология, история;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

8 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык.

**Все работы в 5-8 классах проводились по программам предыдущего учебного года, т.е. в 5 классе - по программе 4 класса, в 6 классе – по программе 5 класса, в 7 классе – по программе 6 класса, в 8 классе – по программе 7 класса.**

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.**

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Предмет	Класс	2020-2021 уч. год				
		Успешность, %	Качество выполнения ВПР, %	Выполнение заданий, %	Средний балл (за ВПР)	Средний балл (за 2019-2020 уч.год)
История	6	100	81,3	67,1	4,1	4,3
	7	100	54,5	62,1	3,9	4,2
	8	100	50	49,9	3,7	3,9
Биология	6	100	61,6	69,7	3,9	4,2
	7	100	50	59,5	3,6	3,9
	8	100	55,6	62,3	3,7	3,8
Русский язык	5	100	58,3	54,9	3,6	3,7
	6	100	60	63	3,7	3,9
	7	100	50	55,8	3,5	3,4
	8	93,3	40	50,9	3,4	3,5
Математика	5	100	73,3	62	3,9	4,0
	6	92,3	61,5	56,3	3,6	3,8
	7	100	36,4	60,8	3,5	3,6
	8	100	37,5	54,3	3,4	3,4
География	7	100	35,7	58,3	3,5	3,7
	8	93,8	56,3	60,4	3,7	3,9
Окружающий мир	5	100	80	63,4	3,9	4,1
Обществознание	7	92,9	57,1	57	3,7	4
	8	89,5	57,9	63,9	3,6	3,8
Физика	8	93,8	50	52	3,5	3,7
Английский язык	8	100	50	63	3,7	3,8

### **Вывод:**

В сентябре-октябре 2020-2021 учебного года в ГБОУ СОШ пос. Ильмень ВПР проводились 5-8 классах по программам 4-7 классов.

По таблице видно, что процент успешности, т.е. отсутствие «2», практически по всем предметам находится на достаточно высоком уровне, за исключением обществознания в 8 классе (успешность ниже 90%).

Качество выполнения заданий ВПР, т.е. наличие «4» и «5», низкого уровня наблюдается по математике в 7-8 классах, по географии в 7 классе, по

остальным предметам во всех классах – 50% и выше. Самое низкое качество выполнения заданий ВПР – 36,4% – в 7 классе по математике, самое высокое – 81,3% – в 6 классе по истории.

К сожалению, неудовлетворительные результаты тоже имеются: 6 класс – математика (1 уч.); 7 класс – обществознание (1 уч.); 8 класс – русский язык (1 уч.), география (1 уч.), обществознание (2 уч.), физика (1 уч.). Этот факт можно расценивать как соблюдение правил проведения ВПР организаторами в аудиториях и объективное оценивание работ учащихся педагогами. Следует отметить, что обучающиеся 8 класса показали довольно низкие результаты и при проведении предыдущих ВПР, в 2019 году, при этом, значительная часть из них подтвердила свои годовые отметки, что говорит об объективной оценке учителями учебных достижений обучающихся в процессе их обучения.

Наиболее значимое несоответствие средних текущих отметок по предметам и результатов ВПР наблюдается в 6 классе – по биологии, в 7 классе – по биологии и обществознанию. Результаты по этим предметам отличаются более чем на 0,1-0,2 балла. Самый большой разрыв показателей – 0,3 балла – в 6 и 7 классе по указанным выше предметам.

Следует отметить, что учащиеся выполняют все предлагаемые задания или приступают к выполнению всех предлагаемых заданий: 5 класс – по русскому языку; 6 класс – по биологии, истории и русскому языку; 7 класс – по биологии, истории и русскому языку; 8 класс – по английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию и русскому языку.

Учащиеся 5 класса не приступали к выполнению 1 задания по математике (№ 12) и 1 задания по окружающему миру (№ 10.2К2); 6 класса – 1 задания по математике (№ 14); 7 класса – 1 задания по географии (№ 1.2), 1 задания по математике (№ 13) и 2-х заданий по обществознанию (№ 6.1, 6.2); 8 класса – 2-х заданий по математике (№ 8, 16) и 2-х заданий по физике (№ 10, 11).

**Соответствие отметок  
по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам  
и итоговых отметок по журналу за 2019-2020 уч. год**

Предмет	Класс	2019-2020 уч. год		
		Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
История	6	25	75	0
	7	27,3	72,7	0
	8	18,8	81,3	0
Биология	6	30,8	69,2	0
	7	21,4	78,6	0
	8	11,1	88,9	0
Русский язык	5	16,6	75	8,4
	6	20	80	0
	7	0	90	10

	8	13,3	80	6,7
Математика	5	20	73,3	6,7
	6	23,1	76,9	0
	7	18,2	81,8	0
	8	6,3	93,7	0
География	7	21,4	78,6	0
	8	25	75	0
Окружающий мир	5	20	80	0
Обществознание	7	28,6	71,4	0
	8	15,8	84,2	0
Физика	8	18,8	81,3	0
Английский язык	8	16,7	83,3	0

### **Вывод:**

Исходя из данных в таблице, можно утверждать, что самыми объективными и соответствующими отметкам получились результаты в 8 классе по математике и в 7 классе по русскому языку, где учащиеся свои знания по предмету на 90% и выше.

### **Рекомендации:**

*педагогам, реализующим программы начального общего образования*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определёнными как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2021;
4. учителям, работающим в 4-х классах в 2020-2021 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и в течение учебного года следовать общему плану по подготовке учащихся к ВПР;
5. включать упражнения из примерных ВПР при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
6. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
7. использовать интернет-ресурсы при проведении уроков (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из ВПР);
8. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;

9. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы, касающиеся подготовки к ВПР учащихся 4 классов.

**Рекомендации:**

*педагогам, реализующим программы основного и среднего общего образования*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, проанализировать задания ВПР, результаты их выполнения на заседаниях предметных МО, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2021 по предметам;
4. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной и средней школе;
5. включать упражнения из примерных проверочных работ при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
6. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
7. использовать интернет-ресурсы на уроках (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся основного и среднего звена.

**Рекомендовать всем педагогам:**

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой при проведении уроков.
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и умению анализировать полученную информацию;
4. Развивать умение читать и анализировать диаграммы, схемы, графики.
5. Чаще использовать задания проблемного и практического характера.

### **Управленческие действия по реализации рекомендаций:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу на 2020-2021 учебный год, составить «дорожную карту» по устранению проблем, выявленных по результатам ВПР. Взять на постоянный контроль реализацию данного плана, включив его этапы в ВШК на 2020-2021 учебный год.
2. Включить в план методической работы школы на 2020-2021 учебный год мероприятия по анализу участия в ВПР в 2019-2020 учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
3. Организовать и проконтролировать работу ШМО по вопросу составления общего плана мероприятий по подготовке к ВПР на 2020-2021 учебный год по предметам.
4. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и их практической части.
5. Взять на контроль работу по ликвидации разрывов между результатами ВПР и оценочными показателями по предметам.
6. Классным руководителям и заведующей учебной частью вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с учащимися и родителями.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /Культяева Н.Л./  
Дата 23.11.2020 г.